

SilverCoders

POTENZIAMENTO DELL'ALFABETIZZAZIONE DIGITALE ATTRAVERSO LE
ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO PER ADULTI



SCHEDA DI APPRENDIMENTO #10 **ACCESSIBILITÀ DEGLI SMARTPHONE**

LE SCHEDE DI APPRENDIMENTO
DESCRIVONO LE ATTIVITÀ CHE POSSONO
FACILITARE I FORMATORI AD INTEGRARE LE
CHALLENGE E LE RISORSE DEL PROGETTO
SILVERCODERS NELLE LORO PRATICHE DI
FORMAZIONE.

**PROGRAMMA DI FORMAZIONE
SUL CODING PER
ADULTI +55**



SILVER CODERS

ERASMUS+ n. 2020-1-SE01-KA227-ADU-092582



Co-funded by
the European Union

STRUTTURA DELL'ATTIVITÀ

DESCRIZIONE GENERALE, CONTESTO E OBIETTIVO

L'attività mira all'acquisizione da parte dei corsisti delle conoscenze di base circa le opzioni di accessibilità di cui dispongono gli smartphone e/o i tablet. Ulteriore obiettivo dell'attività è quello di chiarire come impostare e annullare le nuove opzioni di accessibilità degli smartphone, rendendoli così più smart.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine di questa attività, i corsisti saranno in grado di...

1. Conoscere le opzioni di accessibilità di cui dispongono gli smartphone e/o i tablet.
2. Configurare le opzioni di accessibilità dei dispositivi in base alle proprie necessità.

ISTRUZIONI

STEP 1 - PREPARAZIONE

Il formatore esamina la scheda di apprendimento e le istruzioni dell'attività, assicurandosi di aver compreso appieno tutte le disposizioni. Inoltre, deve assicurarsi che le risorse necessarie per implementare l'attività siano disponibili e, in caso contrario, cercare ulteriori risorse da fornire ai corsisti per portare a termine l'attività.

RISORSE

- Accessibilità per smartphone/tablet Android:
https://www.android.com/intl/en_uk/accessibility/
- Accessibilità per smartphone/tablet iOS: <https://developer.apple.com/accessibility/>

STEP 2 - PRESENTAZIONE

Il formatore presenta l'attività alla classe e fornisce le risorse necessarie per completarla efficacemente. Il formatore avanza e approfondisce con la classe le varie opzioni di accessibilità degli smartphone e/o dei tablet. I corsisti sono invitati ad accedere alle impostazioni riguardanti l'accessibilità e a sperimentare le varie opzioni, attivandole e/o disattivandole.

STEP 3 – SPERIMENTARE GLI STRUMENTI DI ACCESSIBILITÀ

Dopo che il formatore ha presentato le diverse opzioni di accessibilità (generale, vista, udito, fisica), i corsisti sono invitati a personalizzarle sul proprio dispositivo. Gli strumenti di accessibilità devono essere applicati e sperimentati uno alla volta. Per comprendere i risvolti pratici dell'attivazione di un'opzione di accessibilità è necessario impiegare lo smartphone e/o il tablet per un certo periodo di tempo.

STEP 4 – DISATTIVARE LE OPZIONI DI ACCESSIBILITÀ


Per ogni nuova opzione di accessibilità attivata e applicata, è necessario anche disattivarla in quanto potrebbe non risultare più di alcuna utilità.

STEP 5 – IMPOSTARE LE OPZIONI DI ACCESSIBILITÀ UTILI

Terminata la sperimentazione degli strumenti di accessibilità previsti dai propri smartphone e/o tablet, i corsisti sono invitati a selezionarne uno e stendere per questo un elenco dei vantaggi e degli svantaggi.

STEP 6 - DIBATTITO

Per concludere l'incontro formativo, i corsisti sono invitati a confrontarsi e a discutere sugli strumenti di accessibilità sperimentati e applicati, indicando anche quelli che ritengono essere più utili ed efficaci.



QUESTO DOCUMENTO RIFLETTE SOLO IL PUNTO DI VISTA
DELL'AUTORE E L'AGENZIA NAZIONALE E LA COMMISSIONE EUROPEA NON
SONO RESPONSABILI DELL'USO CHE PUÒ ESSERE FATTO DELLE INFORMAZIONI
IN ESSO CONTENUTE.