

# Lärande SHEET #? Installation av datahanteringsserver på en webbplats



VERKSAMHETENS STRUKTUR.

## Allmän beskrivning, sammanhang och mål

Huvudsyftet med aktiviteten är att eleven ska få en bättre förståelse för databashanteringsservrar och hur man installerar dem på en webbplats. Eleverna kommer att hitta en lämplig databashanteringsserver och sedan implementera den på en egen webbplats.

## MÅL FÖR INLÄRNING

I slutet av denna aktivitet kommer eleven att kunna...

1. Förstå vad datahanteringsservrar gör
2. Hur man installerar en databashanteringsserver på en webbplats
3. Fördjupad kunskap om databashantering

| ANVISNINGAR |
| --- |

STEG 1 - FÖRBEREDELSER

Utbildaren läser lärandebladet och följer instruktionerna för att försäkra sig om att han/hon förstår de nödvändiga stegen. Utbildaren ser till att alla resurser är tillgängliga och letar efter ytterligare resurser om de ursprungliga resurserna inte är tillgängliga.

## RESURSER

* File LS Server för databashantering
* <https://www.appdynamics.com/topics/database-management-systems>

STEG 2 - Anvisningar

Eleverna bör först genomföra utmaning nr 15 om datahantering. Därefter bör de läsa mer om datahantering i enlighet med vad som rekommenderas i utmaningens resurser och i detta läromedel. Diskutera varför databashantering är viktigt bland eleverna. Som ett sista steg bör de ladda ner och installera ett databashanteringssystem på sin webbplats.

## RESURSER

- Länk till utmaning nr 15.

STEG 3 - Genomförande

Efter att ha slutfört utmaning nr 15 är eleverna redo att installera sin programvara för databashantering på sin egen webbplats. De kan arbeta i par eller var och en för sig. Utbildaren kontrollerar att programvaran är korrekt installerad och implementerad.

## Aktiviteterna kan vara öppna eller slutna, så det kan finnas ett enda korrekt svar på problemet eller flera. Bedömningen kan därför baseras på det uppnådda resultatet eller på hur effektivt det resultatet är, eller till och med på gruppens prestationer. Under alla omständigheter kan en klassdiskussion följa där eleverna kan presentera sitt arbete och reflektera över de olika tillvägagångssätten. Eleverna får konstruktiv feedback från utbildaren och sina kamrater.

STEG 4 - Diskussion

När de har slutfört uppgiften kan en klassdiskussion följa där eleverna kan presentera sitt arbete och reflektera över de olika tillvägagångssätten. Eleverna får konstruktiv feedback från utbildaren och sina kamrater.

STEG 5 - BEDÖMNING

## Utbildaren bedömer det producerade materialet, föreslår förbättringar och ger råd.