

# FICHA De Aprendizaje #10 ACCESIBILIDAD DE LOS SMARTPHONES



ESTRUCTURA DE LA ACTIVIDAD

## DESCRIPCIÓN general, contexto y objetivo

El objetivo principal de la actividad es que los alumnos adquieran los conocimientos básicos sobre las opciones de accesibilidad que tienen los smartphones/tablets; cómo establecer y deshacer las nuevas configuraciones en sus smartphones para que sean más accesibles.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de esta actividad, el alumno será capaz de...

1. Conocer qué opciones de accesibilidad tienen los smartphones/tablets.
2. Cómo configurar las opciones de accesibilidad en función de sus necesidades.

| INSTRUCCIONES |
| --- |

PASO 1 - PREPARACIÓN

El formador lee la hoja de aprendizaje y sigue las instrucciones para asegurarse de que comprende perfectamente los pasos necesarios. El formador se asegura de que todos los recursos están disponibles y busca recursos adicionales si los originales no están disponibles.

## RECURSOS

* Accesibilidad para smartphones/tablets Android
* <https://www.android.com/intl/en_uk/accessibility/>
* Accesibilidad para teléfonos inteligentes y tabletas iOS <https://developer.apple.com/accessibility/>

PASO 2 - PRESENTACIÓN

El formador presenta el problema a la clase y muestra los recursos necesarios. Los formadores tienen que presentar las opciones de accesibilidad que pueden tener los smartphones o tablets, los alumnos tendrán que acceder a los ajustes de accesibilidad y configurarlos.

PASO 3 - APLICAR LAS HERRAMIENTAS

Una vez que el formador haya presentado las diferentes opciones de accesibilidad, los alumnos tendrán que configurar las diferentes opciones de accesibilidad de visión, audio y movilidad. Las herramientas de accesibilidad deben activarse una a una y utilizar el smartphone o la tableta durante un rato para comprender qué ha hecho esa opción en su smartphone/tableta.

PASO 4 - ELIMINAR LOS AJUSTES

Por cada nuevo ajuste que se haya aplicado, también hay que eliminarlo, ya que estas herramientas podrían no ser útiles para los alumnos.

PASO 5 - APLICAR AJUSTES ÚTILES

Una vez que los alumnos hayan aplicado y eliminado todas las diferentes opciones disponibles en sus dispositivos, tendrán que elegir una y crear una pequeña lista de pros y contras de la herramienta de accesibilidad.

PASO 6 - DEBATE

Para finalizar la clase, los alumnos debatirán sobre las diferentes herramientas con las que han trabajado y seleccionarán las más útiles para sus compañeros.

