



FICHA De Aprendizaje #9 **INSTALACIÓN DE UN SERVIDOR DE GESTIÓN DE DATOS EN UN SITIO WEB**



ESTRUCTURA DE LA ACTIVIDAD

## DESCRIPCIÓN general, contexto y objetivo

El objetivo principal de la actividad es que el alumno comprenda mejor los servidores de gestión de bases de datos y cómo instalarlos en un sitio web. Los alumnos encontrarán un servidor de gestión de bases de datos adecuado y, a continuación, lo implementarán en un sitio web propio.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta actividad, el alumno será capaz de...

1. Entender qué hacen los servidores de gestión de datos
2. Cómo instalar un servidor de gestión de bases de datos en un sitio web
3. Conocer más a fondo la gestión de bases de datos

| INSTRUCCIONES |
| --- |

PASO 1 - PREPARACIÓN

El formador lee la hoja de aprendizaje y sigue las instrucciones para asegurarse de que comprende perfectamente los pasos necesarios. El formador se asegura de que todos los recursos están disponibles y busca recursos adicionales si los originales no están disponibles.

**RECURSOS**

* Archivo LS Servidor de gestión de bases de datos
* <https://www.appdynamics.com/topics/database-management-systems>

PASO 2 - INSTRUCCIONES

Los alumnos deben completar primero el reto nº 15 sobre gestión de datos. Después, deberán leer más sobre la gestión de datos, tal y como se aconseja en los recursos del reto y en esta ficha de aprendizaje. Debata con los alumnos por qué es importante la gestión de bases de datos. Como último paso, deberán descargar e instalar un sistema de gestión de bases de datos en su sitio web.

**RECURSOS**

- Enlace al reto nº 15.

PASO 3 - IMPLEMENTACIÓN

Tras completar el reto nº 15, los alumnos están preparados para instalar su software de gestión de bases de datos en su propia página web. Pueden trabajar en parejas o cada uno por su cuenta. El formador comprueba la correcta instalación e implementación del software.

Las actividades pueden ser abiertas o cerradas, por lo que puede haber una única respuesta correcta al problema o más. Por lo tanto, la evaluación puede basarse en el resultado obtenido o en la eficacia de dicho resultado o incluso en el rendimiento del equipo. En cualquier caso, puede seguir un debate en clase en el que los alumnos pueden presentar su trabajo y reflexionar sobre los distintos enfoques. Los alumnos reciben comentarios constructivos del formador y de sus compañeros.

PASO 4 - DEBATE

Una vez finalizada la tarea, puede celebrarse un debate en clase en el que los alumnos presenten su trabajo y reflexionen sobre los distintos enfoques. Los alumnos reciben comentarios constructivos del formador y de sus compañeros.

PASO 5 - EVALUACIÓN

El formador evaluará los materiales elaborados, sugerirá mejoras y dará consejos.