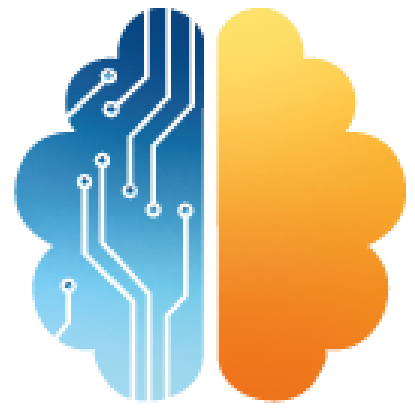


SilverCoders

DIGITAL LITERACY IMPROVEMENT THROUGH EFFECTIVE
LEARNING EXPERIENCES FOR ADULTS



FOLHA DE APRENDIZAGEM #9 **BASES DE DADOS**

LEARNING SHEETS DESCRIBE ACTIVITIES
THAT HELP INSTRUCTORS INTEGRATE THE
SILVERCODERS CHALLENGES AND TOOLS
INTO THEIR TRAINING PRACTICES.

CODING TRAINING PROGRAMME **FOR +55 ADULTS**



SILVER CODERS

ERASMUS+ No. 2020-1-SE01-KA227-ADU-092582



Co-funded by
the European Union

ESTRUTURA DA ATIVIDADE

DESCRIÇÃO GERAL, CONTEXTO E OBJETIVO

O principal objetivo da atividade é que o aluno compreenda melhor os servidores de gestão de bases de dados e como usá-los para um website. Os alunos encontrarão um servidor de gestão de bases de dados adequado e implementá-lo-ão num website próprio.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final desta atividade, o aluno será capaz de...

1. Entender o que os servidores de gestão de dados fazem
2. Instalar um servidor de gestão de bases de dados num website
3. Obter informação aprofundada sobre gestão de bases de dados

INSTRUÇÕES

PASSO 1 - PREPARAÇÃO

O formador lê a folha de aprendizagem e segue as instruções para se certificar de que compreende plenamente os passos necessários. O formador garante que todos os recursos estão disponíveis e procura recursos adicionais se os originais não estiverem disponíveis.

RECURSOS

1. Servidor de gestão de base de dados de ficheiros LS
2. <https://www.appdynamics.com/topics/database-management-systems>

PASSO 2 - INSTRUÇÕES

Os alunos devem primeiro completar o desafio 15 sobre gestão de dados. Depois disso, devem ler mais sobre a gestão de dados como aconselhado nos recursos do desafio e nesta folha de aprendizagem. O formador deve discutir por que a gestão da base de dados é importante com os alunos. Como último passo, devem descarregar e instalar um sistema de gestão de bases de dados no seu website.

RECURSOS

- Ligação ao desafio nr 15.

PASSO 3 - IMPLEMENTAÇÃO

Depois de completar o desafio nr 15, os estudantes estão prontos para instalar o seu software de gestão de bases de dados no seu próprio website. Podem trabalhar em pares ou sozinhos. O formador verifica a correta instalação e implementação do software.

PASSO 4 - DISCUSSÃO

Depois de terminarem a tarefa, pode seguir-se uma discussão de classes na qual os alunos podem apresentar o seu trabalho e refletir sobre as diferentes abordagens. Os alunos recebem feedback construtivo do treinador e dos seus pares.

PASSO 5 - AVALIAÇÃO

O formador avaliará os materiais produzidos, sugerirá melhorias e dará conselhos.

