

**ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΟΥΝ ΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΩΝ SILVERCODER ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ.**

# ΦΥΛΛΟ ΜΑΘΗΣΗΣ #9 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΚΟΜΙΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ



ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

## ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ

Ο κύριος στόχος της δραστηριότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να κατανοήσει καλύτερα τους διακομιστές διαχείρισης βάσεων δεδομένων και τον τρόπο εγκατάστασης σε έναν ιστότοπο. Οι μαθητές θα βρουν έναν κατάλληλο διακομιστή διαχείρισης βάσεων δεδομένων και στη συνέχεια θα τον εφαρμόσουν σε έναν δικό τους ιστότοπο.

## ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της δραστηριότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να…

1. Κατανοήσει τι κάνουν οι διακομιστές διαχείρισης δεδομένων
2. Εγκαταστήσει έναν διακομιστή διαχείρισης βάσης δεδομένων σε έναν ιστότοπο
3. Αποκτήσει πιο εις βάθος γνώση για τη διαχείριση βάσεων δεδομένων

|  |
| --- |
| ΟΔΗΓΙΕΣ |

ΒΗΜΑ 1 - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να διαβάσει το φύλλο μάθησης εκ των προτέρων και να ακολουθήσει όλες τις οδηγίες για να βεβαιωθεί ότι κατανοεί πλήρως τα απαιτούμενα βήματα. Αυτό θα επιτρέψει επίσης στον εκπαιδευτή να βεβαιωθεί ότι όλοι οι πόροι είναι διαθέσιμοι και να αναζητήσει πρόσθετους πόρους εάν δεν είναι διαθέσιμοι οι αρχικοί.

## ΠΟΡΟΙ

* File LS Database management server
* <https://www.appdynamics.com/topics/database-management-systems>

ΒΗΜΑ 2 - ΟΔΗΓΙΕΣ

Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει πρώτα να ολοκληρώσουν την πρόκληση 15 σχετικά με τη διαχείριση δεδομένων. Μετά από αυτό, θα πρέπει να διαβάσουν περισσότερα σχετικά με τη διαχείριση δεδομένων όπως υποδεικνύεται στους πόρους της πρόκλησης και σε αυτό το φύλλο εκμάθησης. Συζητήστε γιατί η διαχείριση της βάσης δεδομένων είναι σημαντική μεταξύ των μαθητών. Ως τελευταίο βήμα, θα πρέπει να κατεβάσουν και να εγκαταστήσουν ένα σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων στον ιστότοπό τους.

## ΠΟΡΟΙ

* Πρόκληση 15

ΒΗΜΑ 3 – ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Μετά την ολοκλήρωση της πρόκλησης 15, οι μαθητές είναι έτοιμοι να εγκαταστήσουν το λογισμικό διαχείρισης βάσεων δεδομένων στον δικό τους ιστότοπο. Μπορούν να εργαστούν σε ζευγάρια ή το καθένα μόνο του. Ο εκπαιδευτής ελέγχει τη σωστή εγκατάσταση και υλοποίηση του λογισμικού.

Οι δραστηριότητες μπορεί να είναι ανοιχτές ή κλειστές, ώστε να υπάρχει μία σωστή απάντηση στο πρόβλημα ή περισσότερες. Επομένως, η αξιολόγηση μπορεί να βασίζεται στο επιτευχθέν αποτέλεσμα ή στην αποτελεσματικότητα αυτού του αποτελέσματος ή ακόμα και στην απόδοση της ομάδας. Σε κάθε περίπτωση, μπορεί να ακολουθήσει μια συζήτηση στην τάξη στην οποία οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να παρουσιάσουν τη δουλειά τους και να προβληματιστούν σχετικά με τις διαφορετικές προσεγγίσεις. Οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτή και τους συμμαθητές τους.

ΒΗΜΑ 4 – ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Αφού ολοκληρώσουν την εργασία, μπορεί να ακολουθήσει μια συζήτηση στην τάξη στην οποία οι μαθητές μπορούν να παρουσιάσουν την εργασία τους και να προβληματιστούν σχετικά με τις διαφορετικές προσεγγίσεις. Οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτή και τους συμμαθητές τους.

ΒΗΜΑ 5 – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ο εκπαιδευτής θα αξιολογήσει τα υλικά που παράγονται, θα προτείνει βελτιώσεις και θα δώσει συμβουλές.