

**SilverCoders** EMPOWERING SENIORS

MEJORA DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL MEDIANTE MÉTODOS EFECTIVOS

DE APRENDIZAJE PARA ADULTOS

# Reto 3 USO DE LAS APLICACIONES Y LOS SITIOS WEB

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente****

**PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CODIFICACIÓN**

**PARA ADULTOS**

**mayores de 55**

ERASMUS+ No. *2020-1-SE01-KA227-ADU-092582*

ESTRUCTURA DEL RETO

## DEScripción

En este reto nos centraremos en ejercicios prácticos relacionados con el uso de los sitios web. El objetivo principal de la actividad es que seas capaz de reconocer claramente los elementos de un buen uso y elementos de debilidad de una página web.

## ObjetIVO general

Ser capaz de identificar correctamente las reglas básicas del uso, las partes principales de los sitios web y de las aplicaciones: el menú, la cabecera, el pie de página y el cuerpo. Además, aprenderás las principales diferencias entre Android e IOS y los elementos de diseño de los sitios web.

## Objetivos de Aprendizaje

Al final de este reto serás capaz de:

1. Comprender los fundamentos de Internet y de los sitios web en general

2. Explorar sitios web en vista móvil, entendiendo su estructura y encontrando la información necesaria en ellos;

3. Identificar problemas técnicos a la hora de manejar dispositivos y utilizar entornos digitales, y resolverlos (desde la localización de problemas hasta la resolución de problemas más complejos)

4. Utilizar las herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento e innovar procesos y productos.   
5. Participar individual y colectivamente en el procesamiento cognitivo de comprender y resolver problemas conceptuales y situaciones problemáticas en entornos digitales.

|  |
| --- |
| INSTRUCCIONES |

## Pre-Actividad

El instructor comenzará con una actividad introductoria, preguntando:

*"Si fueras un sitio web, ¿qué tipo de sitio web serías?".*

El instructor preparará material impreso con una lista de comprobación y un formulario vacío para rellenar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad Principal** Para empezar, crearás una lista de sitios web y aplicaciones, y pidiendo a los usuarios que comprueben el uso a través de los indicadores proporcionados: menús, estructura del cuerpo, colores, herramientas integradas, información mostrada, navegación general. Se proporcionará una lista de ejemplos de sitios web buenos y malos, además de aplicaciones existentes en términos de usabilidad. Se introducirá el SUS (System Usability Scale) y se utilizará como parámetro para evaluar la usabilidad de los ejemplos proporcionados. | |
| **PARA SABER MÁS SOBRE EL USO DE LOS SITIOS WEB, VEA EL SIGUIENTE EJEMPLO DE BUENOS Y MALOS EJEMPLOS**  **Malos ejemplos**   1. <https://www.domperignon.com/ww-en/> 2. <https://www.art.yale.edu/> 3. <https://www.pennyjuice.com/>   **Buenos ejemplos**   1. <https://time.com> 2. <https://pittsburghkids.org> 3. <https://www.who.int> | |
| **EJERCICIO**  Los formadores distribuirán la siguiente lista de comprobación basada en la escala de Likert:   * 1. Muy en desacuerdo; (2) En desacuerdo; (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo; (4) De acuerdo; (5) Muy de acuerdo. La página web es fácil de utilizar. * El sitio web permite a los visitantes encontrar rápidamente lo que buscan * El diseño y la combinación de colores son adecuados * Hay herramientas para mejorar la accesibilidad * El sitio web es receptivo * Hay una declaración de a quién va dirigido el sitio web * Puedo encontrar fácilmente la información que necesito * La información visual, el lenguaje y el diseño son adecuados * Es fácil utilizar el sitio web * Las etiquetas/iconos del menú y las instrucciones son claras | |
| **APLICACIONES Y USABILIDAD**  El mismo esquema se aplica a las aplicaciones. Veamos algunos ejemplos:  https://cubicleninjas.com/impossibly-ugly-mobile-app-designs/  Con los ejemplos anteriores, guiados por el formador, deberás analizar cada elemento y aportar comentarios y notas, destacando los aspectos críticos y los errores. |  |
| **GLOSARIO**  **Tipo de contenido** Los sitios web suelen tener diferentes tipos de contenido, como un artículo, noticias, eventos, vídeos, encuestas, etc.  **Cookie** Cuando se visita un sitio web, éste coloca una cookie en el navegador y rastrea los movimientos del usuario. También puede ser beneficioso para el usuario, ya que las cookies también almacenan/guardan las contraseñas para agilizar el inicio de sesión y ofrecer las campañas promocionales específicas.  **Accesibilidad** Es un término general para referirse a las funciones que ofrecen los dispositivos y sistemas operativos para facilitar su uso a las personas con discapacidades visuales o físicas.  **Menú de navegación** La navegación del sitio web se refiere al menú de la parte superior de un sitio web.  **Diseño web responsivo / Responsive Web Design (RWD)** Se trata de una forma de codificar un sitio para que se visualice de forma óptima en un dispositivo móvil y en pantallas grandes.  **Certificado SSL** Un archivo de datos que se añade a un servidor web para garantizar una conexión segura y permitir a los navegadores utilizar un protocolo HTTPS.  **Sistema operativo móvil** Android e iOS (se basan en dos sistemas operativos diferentes, el iPhone y el iPad) son los dos sistemas operativos móviles más importantes del mundo.  **Notificación Push** Una notificación push es un mensaje corto que se puede enviar a los usuarios de la aplicación incluso cuando dichos usuarios no tienen sus aplicaciones móviles abiertas. Los mensajes se muestran en la pantalla de inicio del dispositivo (incluso cuando está bloqueado). | |

**Actividades de cierre**

El formador involucrará a los participantes en el siguiente debate:

"¿Cómo mejorarías el sitio web o la aplicación?

A continuación, el formador pedirá que enumeren sus comentarios.

|  |
| --- |
| RECURSOS |
| <https://usabilitygeek.com/an-introduction-to-website-usability-testing>  <https://99designs.it/blog/web-digital/website-usability-principles>  <https://www.usability.gov/how-to-and-tools/methods/system-usability-scale.html> |

## Quiz

¿Cómo mejorarías este sitio web? <https://www.uat.edu>

Enumere las acciones que consideraría.