

**SilverCoders** EMPOWERING SENIORS

DIGITAL LITERACY IMPROVEMENT THROUGH EFFECTIVE

LEARNING EXPERCIENCES FOR ADULTS

# DESAFIO 4 SEGURANÇA NA Internet

**CODING TRAINING PROGRAMME FOR +55 ADULTS**

# 



ERASMUS+ No. *2020-1-SE01-KA227-ADU-092582*

**ESTRUTURA DO DESAFIO**

## DESCRIÇÃO

Os formadores mostrarão alguns exemplos de fenómeno infodémico, clique em isco, literacia em saúde, fake news, desinformação: forneceremos uma lista de exercícios onde o utilizador é convidado a reconhecê-los entre os exemplos de confiança.

## OBJETIVO GERAL

Saiba mais sobre internet segura; fake news; infodemic; literacia de saúde.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final deste módulo os formandos poderão:

1. estar atento ao impacto ambiental das tecnologias digitais e à sua utilização.
2. navegar na Internet com segurança
3. ser capaz de reconhecer fake news e desinformação

|  |
| --- |
| INSTRUÇÕES |

## atividade de aquecimento

Para as atividades de autoaprendizagem, o formador dá exemplos retirados desta fonte: <https://guides.lib.uw.edu/c.php?g=345925&p=7772376>

**'Encontrar as notícias falsas'**

**1. Factious**

Este jogo foi concebido para testar o seu sentido noticioso. Está a ver notícias falsas ou notícias verdadeiras? Tem até uma versão pandemia de 2020.

Swipe esquerda para falso ou direito de verdade. Criado por JoLT e AU Game Lab.

<http://factitious.augamestudio.com/#/> (o jogo é em inglês)

2. <https://www.bbc.co.uk/bitesize/tags/zr2yscw/fact-or-fake/1>

|  |
| --- |
| 3. Analise a imagem. O que nota?  (Cada treinador deve adaptá-lo ao seu contexto nacional) Atividade central O formador apresentará o tópico usando uma apresentação e mostrando exemplos. Posteriormente, envolverá os participantes a pedir-lhes que discutam os seguintes pontos:  Mau exemplo: <https://www.thegatewaypundit.com> Bom exemplo: <https://www.factcheck.org/>   1. O site mantém-se atualizado com as últimas pesquisas? 2. A informação pode ser verificada a partir de fontes originais? 3. Existe alguma declaração que lhe diga como a informação no site foi produzida e a sua qualidade verificada? 4. O site está atualizado? 5. O conteúdo do site é relevante para o objetivo/tópico do site?   Atividade de encerramento  Workshop simples sobre como criar uma senha segura, baseado no seguinte tutorial Avast: <https://blog.avast.com/strong-password-ideas> |
|  |
| **GLOSSÁRIO:**  **Clickbait**  Algo concebido para fazer com que os leitores queiram clicar numa hiperligação, especialmente quando o link leva a conteúdos de valor ou interesse duvidosos"  **Deepfake**  Um vídeo que usa uma aplicação de inteligência artificial para sobrepor o rosto de uma pessoa ao corpo de outra pessoa, tipicamente com o propósito de paródia de celebridades ou "pornografia de vingança".  **Literacia digital**  A capacidade de utilizar tecnologias de informação e comunicação para encontrar, avaliar, criar e comunicar informação, requerendo competências cognitivas e técnicas"  **Desinformação, desinformação, desinformação**  A desinformação é intencionalmente falsa ou imprecisa que é espalhada deliberadamente. A desinformação é uma informação genuína partilhada com a intenção de causar danos ou desinformação (informações falsas partilhadas por quem acredita que é verdade.  **Notícias falsas**  Notícias que são "completamente inventadas, manipuladas para se assemelharem a jornalismo credível e atraem a máxima atenção e, com ela, receitas publicitárias. ... Mas a definição é muitas vezes expandida para incluir websites que circulam informações distorcidas, descontextualizadas ou duvidosas.  **Rumor**  Informação ou uma história que é passada de pessoa para pessoa, mas não está provado que seja verdade  **Fonte**  A fonte é o início, o ponto de partida ou a origem, por isso, para uma notícia, é o jornalista que escreveu a história. Na escola pode ser a pessoa que começou o rumor que está fazendo as rondas naquele dia ou semana. É importante verificar a origem de uma história para que possa decidir se é verdade e baseada em factos ou apenas na sua opinião. |

**ATIVIDADE DE ENCERRAMENTO**

Workshop simples sobre como criar uma senha segura, baseado no seguinte tutorial Avast: <https://blog.avast.com/strong-password-ideas>

|  |
| --- |
| RECURSOS |
| <https://www.mywot.com>  <https://www.mcafee.com/blogs/tips-tricks/tips-for-creating-passwords>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BRLPRCbuSx4&feature=emb_title> |

**Quiz**

DIVISÃO DIGITAL E SEGURANÇA ONLINE

**O formador introduzirá brevemente algumas regras básicas sobre como evitar riscos para a saúde e ameaças ao bem-estar físico e psicológico durante a utilização de tecnologias digitais.**

**O formador apresentará uma lista de estímulos destinados a fornecer aos alunos ferramentas teóricas para se protegerem e sensibilizarem para possíveis perigos em ambientes digitais.**

**O formador convidará os participantes a refletir sobre as seguintes questões:**

* **Os comentários apresentados pelos utilizadores são positivos (se houver)?**
* **Existem referências para definições clínicas ou declarações dos resultados da investigação? Isto pode estar em Sobre nós, sobre este site, ou secção de Política Editorial.**
* **O conteúdo é da autoria de especialistas?**
* **Está claro quem dirige o site e quem paga o site?**
* **Existe uma declaração dos objetivos das pessoas que gerem o site, e estas são consistentes com o objetivo de lhe fornecer informações imparcial e precisa?**

***O treinador irá preparar materiais impressos/digitais contendo as entradas acima mencionadas.***