

**SilverCoders** EMPOWERING SENIORS

DIGITAL LITERACY IMPROVEMENT THROUGH EFFECTIVE

LEARNING EXPERCIENCES FOR ADULTS

# ΠΡΟΚΛΗΣΗ 3 ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ

**CODING TRAINING PROGRAMME FOR +55 ADULTS**

# 

****

ERASMUS+ No. *2020-1-SE01-KA227-ADU-092582*

ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Αυτή η πρόκληση επικεντρώνεται σε πρακτικές ασκήσεις που σχετίζονται με τη χρηστικότητα των ιστοσελίδων. Ο κύριος στόχος της δραστηριότητας είναι να κάνει τους χρήστες ικανούς να αναγνωρίζουν με σαφήνεια στοιχεία καλής χρηστικότητας και στοιχεία αδυναμίας.

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Για να προσδιορίσετε σωστά τους βασικούς κανόνες χρηστικότητας και τα κύρια μέρη των ιστότοπων και της εφαρμογής: δηλαδή κεφαλίδα, υποσέλιδο και σώμα. Θα δοθεί επίσης έμφαση στις διαφορές μεταξύ Android και IOS και στα στοιχεία του σχεδιασμού ιστοτόπων.

## ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. κατανοούν τα βασικά στοιχεία του Διαδικτύου και των ιστοσελίδων γενικά.
2. εξερευνούν ιστότοπους στην προβολή τους για κινητά, κατανοώντας τη δομή τους και βρίσκοντας τις απαραίτητες πληροφορίες σε αυτές.
3. εντοπίζουν τεχνικά προβλήματα κατά τη λειτουργία συσκευών και χρήσης ψηφιακών περιβαλλόντων και επίλυσή τους (από την αντιμετώπιση προβλημάτων έως την επίλυση πιο περίπλοκων προβλημάτων).
4. χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για τη δημιουργία γνώσης και την καινοτομία διαδικασιών και προϊόντων. Να εμπλακούν ατομικά και συλλογικά στη γνωστική επεξεργασία για να κατανοήσουν και να επιλύσουν εννοιολογικά προβλήματα και προβληματικές καταστάσεις σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

|  |
| --- |
| ΟΔΗΓΙΕΣ |

## ΑΡΧΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ο εκπαιδευτής θα ξεκινήσει με μια εισαγωγική δραστηριότητα, ρωτώντας:

"Αν ήσασταν ιστότοπος, τι είδους ιστότοπος θα ήσασταν;"

*Ο εκπαιδευτής θα προετοιμάσει έντυπο υλικό που θα περιέχει μια λίστα ελέγχου και μια κενή φόρμα προς συμπλήρωση.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** Ο εκπαιδευτής θα δημιουργήσει μια λίστα με ιστότοπους και εφαρμογές και θα ζητήσει από τους χρήστες να δοκιμάσουν τη χρηστικότητα μέσω των παρεχόμενων δεικτών: μενού, δομή του σώματος, χρώματα, ενσωματωμένα εργαλεία, πληροφορίες που εμφανίζονται, γενική πλοήγηση. Θα παρέχεται μια λίστα με καλά και κακά παραδείγματα υφιστάμενων ιστότοπων και εφαρμογών όσον αφορά τη χρηστικότητα. Η SUS (System Usability Scale) θα εισαχθεί και θα χρησιμοποιηθεί ως παράμετρος για την αξιολόγηση της χρηστικότητας των παρεχόμενων παραδειγμάτων. | |
| **ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ, ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΑΚΟΛΟΥΘΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΚΑΚΩΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ**  **Κακά παραδείγματα**   1. <https://www.domperignon.com/ww-en/> 2. <https://www.art.yale.edu/> 3. <https://www.pennyjuice.com/>   **Καλά παραδείγματα**   1. <https://time.com> 2. <https://pittsburghkids.org> 3. <https://www.who.int> | |
| **ΑΣΚΗΣΗ**  Οι εκπαιδευτές θα διανείμουν την ακόλουθη λίστα ελέγχου με βάση την Κλίμακα Likert:  (1) Διαφωνώ κάθετα. (2) Διαφωνώ. (3) Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ. (4) Συμφωνώ. (5) Συμφωνώ απόλυτα.   * Η πλοήγηση στον ιστότοπο είναι εύκολη * Ο ιστότοπος δίνει τη δυνατότητα στους επισκέπτες να βρίσκουν γρήγορα αυτό που αναζητούν * Το σχέδιο και ο χρωματικός συνδυασμός είναι κατάλληλος * Υπάρχουν εργαλεία για τη βελτίωση της προσβασιμότητας * Η ιστοσελίδα ανταποκρίνεται * Υπάρχει σαφής δήλωση για το ποιος είναι αυτός ο ιστότοπος * Μπορώ να βρω εύκολα πληροφορίες που πρέπει να γνωρίζω * Οι οπτικές πληροφορίες, η γλώσσα και το σχέδιο είναι κατάλληλα * Είναι εύκολο στη χρήση του ιστότοπου * Οι ετικέτες/εικονίδια και οι οδηγίες μενού είναι σαφείς | |
| **ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ**  Το ίδιο σχήμα ταιριάζει και για εφαρμογές. Ας δούμε μερικά παραδείγματα:  <https://cubicleninjas.com/impossibly-ugly-mobile-app-designs/>  Λαμβάνοντας τα παραπάνω παραδείγματα, καθοδηγούμενοι από τον εκπαιδευτή, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να αναλύουν κάθε στοιχείο και να παρέχουν σχόλια και σημειώσεις, επισημαίνοντας κρίσιμες πτυχές και λάθη. |  |
| **ΓΛΩΣΣΑΡΙ:**  **Τύπος περιεχομένου** Οι ιστότοποι συνήθως περιέχουν διαφορετικούς τύπους περιεχομένου, όπως ένα άρθρο, ειδήσεις, εκδηλώσεις, βίντεο, δημοσκοπήσεις κ.λπ.  **Cookie**  Όταν επισκέπτεστε έναν ιστότοπο, τοποθετεί ένα cookie στο πρόγραμμα περιήγησής σας και παρακολουθεί την κίνησή σας. Μπορεί επίσης να είναι επωφελές για τον χρήστη, καθώς τα cookies αποθηκεύουν/αποθηκεύουν επίσης κωδικούς πρόσβασης για να κάνουν τη σύνδεση ταχύτερη και να παρέχουν τις στοχευμένες διαφημιστικές καμπάνιες.  **Προσβασιμότητα**  Αυτός είναι ένας γενικός όρος για λειτουργίες που προσφέρονται από συσκευές και λειτουργικά συστήματα για να διευκολύνουν τη χρήση τους για άτομα με προβλήματα όρασης ή σωματικής βλάβης.  **Μενού πλοήγησης**  Η πλοήγηση στον ιστότοπο σχετίζεται με το μενού στο επάνω μέρος ενός ιστότοπου.  **Responsive Web Design (RWD)**  Αυτό αναφέρεται σε έναν τρόπο κωδικοποίησης ενός ιστότοπου έτσι ώστε να εμφανίζεται βέλτιστα σε φορητή συσκευή καθώς και σε μεγάλες οθόνες.  **SSL Certificate**  Ένα αρχείο δεδομένων που προστίθεται σε έναν διακομιστή ιστού για να διασφαλιστεί μια ασφαλής σύνδεση και να επιτραπεί στα προγράμματα περιήγησης να χρησιμοποιούν ένα πρωτόκολλο HTTPS.  **Mobile OS**  Το Android και το iOS (βασίζονται σε δύο διαφορετικά λειτουργικά συστήματα, το σύστημα iPhone και iPad) είναι τα δύο μεγαλύτερα λειτουργικά συστήματα κινητής τηλεφωνίας στον κόσμο.  **Push Notification**  Μια ειδοποίηση push είναι ένα σύντομο μήνυμα που μπορεί να σταλεί στους χρήστες της εφαρμογής ακόμα και όταν οι εν λόγω χρήστες δεν έχουν ανοιχτές τις εφαρμογές τους για κινητά. Τα μηνύματα εμφανίζονται στην αρχική οθόνη της συσκευής (ακόμα και όταν είναι κλειδωμένη). | |

**Closing activities Δραστηριότητες κλεισίματος**

Ο εκπαιδευτής θα εμπλέξει τους συμμετέχοντες στην ακόλουθη συζήτηση:

"Πώς θα βελτιώσατε τον ιστότοπο ή την εφαρμογή;"

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής θα ζητήσει να καταγράψουν τα σχόλιά τους.

|  |
| --- |
| ΠΟΡΟΙ |
| <https://usabilitygeek.com/an-introduction-to-website-usability-testing>  <https://99designs.it/blog/web-digital/website-usability-principles>  <https://www.usability.gov/how-to-and-tools/methods/system-usability-scale.html> |

## ΚΟΥΙΖ

Πώς θα βελτιώσατε αυτόν τον ιστότοπο; <https://www.uat.edu>

Καταγράψτε τις ενέργειες που θα σκεφτόσασταν.