

# PARTENARIADO

## SUECIA

FOLKUNIVERSITETET  
(COORDINADOR DEL PROYECTO)  
[WWW.FOLKUNIVERSITETET.SE](http://WWW.FOLKUNIVERSITETET.SE)

## PORTUGAL

VIRTUAL CAMPUS  
[WWW.VIRTUAL-CAMPUS.EU](http://WWW.VIRTUAL-CAMPUS.EU)

## GRECIA

UNIVERSITY OF THESSALY  
[WWW.UTH.GR](http://WWW.UTH.GR)

## RUMANÍA

IREA  
[WWW.IREA.RO](http://WWW.IREA.RO)

## ESPAÑA

MEDIA CREATIVA  
[WWW.MEDIACREATIVA.EU](http://WWW.MEDIACREATIVA.EU)

## ITALIA

ANZIANI E NON SOLO  
[WWW.ANZIANIENONSOLO.IT](http://WWW.ANZIANIENONSOLO.IT)



Programar puede ayudar a mejorar la habilidad de resolución de problemas, el trabajo en equipo y la capacidad de pensamiento analítico, así como potenciar la creatividad, enseñar a las personas a cooperar más allá de las fronteras físicas y geográficas y a comunicarse en un lenguaje universal (DG Connect, 2020).



MEJORA DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL  
MEDIANTE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE  
EFICACES PARA ADULTOS

REFORZAR LAS HABILIDADES  
DE PROGRAMACIÓN  
DE ADULTOS  
MAYORES DE 55



2020-1-SEO1-KA227-ADU-O92582



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

 [www.silvercoders.eu](http://www.silvercoders.eu)

 [#silvercoders](https://twitter.com/silvercoders)



La Unión Europea, como uno de los objetivos de la Coalición por las capacidades y los empleos digitales, quiere garantizar que todo el mundo tenga las competencias digitales adecuadas (incluyendo las de programación) para prosperar en la sociedad y en el mercado laboral.

A día de hoy, más del 90% de las profesiones requieren competencias digitales, incluyendo la programación, y hay escasez de personal cualificado.

Esta brecha a nivel europeo exige intervenciones para potenciar el crecimiento económico sostenible a través del desarrollo del capital humano, mejorar la competitividad europea, reducir el desempleo y promover la cohesión social.

## ANTEDECENTES

## EL PROYECTO

El desarrollo de competencias digitales es, para los adultos de mayor edad, una buena forma de tener la mente activa y conservar las habilidades cognitivas en términos de creatividad, atención, memoria de trabajo y procesamiento del lenguaje.

En adultos, los estudios han demostrado una transferencia positiva de las habilidades de programación a situaciones que requieren de pensamiento creativo, habilidades matemáticas y metacognición, así como habilidades espaciales y de razonamiento.

Esto tiene enormes ventajas en un mundo en el que los adultos deben poseer habilidades financieras, de gestión personal y social, etc. También puede ser útil si pensamos en la posibilidad de que estos adultos intervengan en los sectores creativos y culturales, los cuales podrían beneficiarse de ser más digitales, amplios y modernos.

El objetivo de SILVERCODERS (Mejora de la Alfabetización Digital mediante Experiencias de aprendizaje eficaces para adultos) es reforzar las habilidades de programación de los adultos mayores de 55 años mediante los siguientes resultados:

- 1 Un marco metodológico de aprendizaje para el desarrollo de habilidades de programación entre adultos mayores de 55 años, basado en un enfoque de "umbral bajo y sin techo", que tiene requisitos de conocimiento bajos al principio, y también desafíos de resolución de problemas más complejos para estudiantes más avanzados.
- 2 Un pilotaje de concepto para el desarrollo de habilidades de programación entre adultos mayores de 55 años.
- 3 Contenido de apoyo pedagógico en forma de vídeos de buenas prácticas, video-conferencias y guías de usuario que facilitarán la integración de las metodologías propuestas, en las organizaciones de formación de adultos ya existentes. También incluirá enfoques de validación y certificación para los marcos europeos.

El proyecto también contará con un grupo de expertos/formadores con competencias y conocimientos específicos para trabajar como comunidad de apoyo.

