

PARTNERSKAP

SVERIGE
FOLKUNIVERSITETET
(PROJEKT KOORDINATOR)
WWW.FOLKUNIVERSITETET.SE

PORTUGAL
VIRTUAL CAMPUS
WWW.VIRTUAL-CAMPUS.EU

GREKLAND
UNIVERSITETET I THESSALIEN
WWW.UTH.GR

RUMÄNIEN
IREA
WWW.IREA.RO

SPANIEN
MEDIA CREATIVA
WWW.MEDIACREATIVA.EU

ITALIEN
ANZIANI E NON SOLO
WWW.ANZIANIENONSOLO.IT



Programmering kan bidra till att förbättra problemlösningsförmåga, samarbete och analytiskt tänkande, öka kreativiteten, lära människor att samarbeta över fysiska och geografiska gränser och kommunicera på ett universellt språk. (DG Connect, 2020).



**SILVER
CODERS**
DIGITAL KOMPETENSFÖRBÄTTRING
GENOM EFFEKTIVA
INLÄRNINGSMETODER FÖR VUXNA

**FÖRSTÄRKA
PROGRAMMERINGSFÖRMÅGAN
HOS VUXNA
ÖVER 55 ÅR**



2020-1-SE01-KA227-ADU-O92582



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Detta dokument angående Projektet som har framtagits av mottagarna gemensamt eller individuellt i någon form, med något medel, ska ange att det endast återspeglar författarens åsikt och att det Nationella Programkontoret och Europeiska Kommissionen inte ansvarar för någon användning som baseras på informationen det innehåller.

 www.silvercoders.eu

 [#silvercoders](https://twitter.com/silvercoders)



Europeiska Unionen vill som ett av målen för koalitionen för digital kompetens och arbetstillfällen se till att alla har rätt digital kompetens (inklusive kodning) för att frodas i samhället och på arbetsmarknaden.

I dagsläget kräver mer än 90 procent av alla yrken digital kompetens, inklusive programmering, samtidigt som det råder brist på kvalificerad arbetskraft.

Denna klyfta på europeisk nivå kräver insatser för att främja hållbar ekonomisk tillväxt genom utveckling av det humana kapitalet, öka den europeiska konkurrenskraften, minska arbetslösheten och främja social sammanhållning.

BAKGRUND

PROJEKTET

För äldre vuxna är utvecklingen av digitala färdigheter helt klart ett sätt att hålla sinnet aktivt och upprätthålla de kognitiva färdigheterna, så som kreativiteten, uppmärksamhet, arbetsminnet och språkbehandlingen.

För vuxna har studier visat att kodnings- och programmeringsfärdigheter bidrar på ett positivt sätt till situationer som kräver kreativt tänkande, matematiska färdigheter och metakognition (tankeprocesser som handlar om ens egna tankeprocesser), följt av rumsuppfattning och resonemang.

Detta har enorma fördelar i en värld där vuxna måste behärska ekonomiska färdigheter, personlig och social förmåga osv. Det kan också vara till hjälp om vi funderar på möjligheten att dessa vuxna ska kunna medverka i de kreativa och kulturella sektorerna, som skulle kunna dra nytta av att bli mer digitala, breda och moderna.

Syftet med SILVERCODERS-projektet (Förbättring av digital kompetens genom effektiva inlärningsmetoder för vuxna) är att stärka programmeringsförmågan hos vuxna över 55 år genom följande resultat:

- 1 En metodologisk inlärningsram för att bygga upp programmeringsfärdigheter hos vuxna över 55 år som bygger på en metod med låga krav på förkunskaper men även med mer komplexa problemlösningsutmaningar för de mer avancerade eleverna.
- 2 Ett pilotförsök för att bevisa konceptet för att bygga upp programmeringsfärdigheter bland vuxna över 55 år
- 3 Stödinhåll i form av videor med bästa praxis, videoföreläsningar och användarhandledningar som underlättar integrationen av de föreslagna metoderna i befintliga vuxenutbildningsorganisationer. Det kommer också innehålla metoder för validering och certifiering inom europeiska ramar.

Projektet kommer också att bilda en pool av experter/utbildare med särskild kompetens och expertis som kan fungera som en stödgrupp.

